

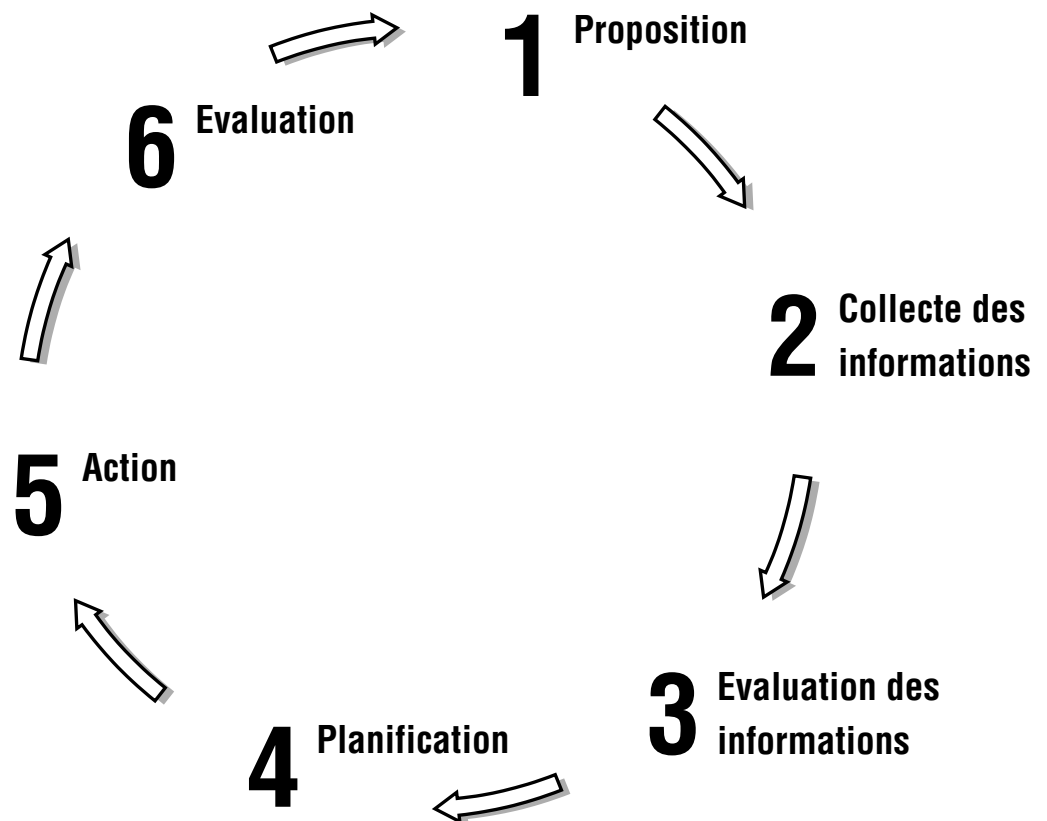
5

Que Pouvez-vous Faire?

Avant d'envisager de mener des actions de plaidoyer, il est bon de vous familiariser avec un processus de planification. Afin d'être bien informé, nous vous conseillons de lire *Le Plaidoyer – Dossier de Travail*, publié par Tearfund. Nous vous énumérons ici quelques points importants dont il vous faudra tenir compte et qui figurent dans ce *Dossier de Travail*.

LE CYCLE DU PLAIDOYER

Toute initiative de plaidoyer peut être décomposée en plusieurs phases. Dans la pratique, ces phases se superposent. Le temps nécessaire pour compléter toutes les différentes phases et obtenir les renseignements nécessaires varieront beaucoup selon l'urgence et la complexité de votre question particulière, la quantité de renseignements dont vous avez besoin afin d'agir, et les méthodes de plaidoyer que vous choisirez. La procédure fondamentale de plaidoyer se présente comme le schéma ci-dessous:



Au sein du cycle de plaidoyer les questions clés sont les suivantes:

- Quel est le problème?
- Quels sont nos objectifs pour résoudre ce problème?
- Quelle est notre cible? Qui a le pouvoir de faire changer la situation?

- Quelles méthodes et activités allons-nous utiliser pour réaliser nos objectifs? Par exemple: des réunions, des lettres, des articles de presse, des manifestations publiques?
- Quels sont nos alliés?
- Quels sont nos opposants?
- Quel est notre calendrier d'action?
- Quels risques courrons-nous si nous menons des activités de plaidoyer? Quels risques courrons-nous si nous n'en menons pas?
- Qui est responsable des différentes activités?
- Comment peut-on savoir si notre plaidoyer a été efficace?

ACTION AU NIVEAU LOCAL

La première étape consiste à comprendre le problème. De nombreuses églises et autres organisations participant à la lutte pour l'annulation de la dette ont préparé toute une gamme d'outils d'informations sur un plan international. Vous pouvez aussi enquêter et voir ce qui existe dans votre secteur. Ce n'est pas aussi difficile que vous le pensez. (Tearfund sera heureux de vous suggérer comment vous procurer ces informations.) Rappelez-vous qu'être déterminé à trouver la vérité et persister à toucher le fond des choses est plus important que toute expérience ou formation d'enquête.

Questions à étudier

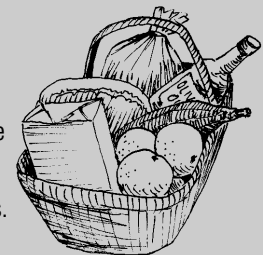
- **L'étendue et la nature de la pauvreté dans votre région.** Votre région connaît-elle des problèmes de chômage, de sous-emploi, de manque de terres, d'exode rural vers les bidonvilles, de ruptures familiales, d'enfants de la rue, etc?
- **L'état des services publics fondamentaux.** L'éducation primaire est-elle gratuite, adaptée et disponible à tous? Dans la négative, quelle est la proportion d'enfants qui ne sont pas scolarisés ou qui vont à l'école mais n'ont pas terminé leur éducation primaire? Les services de santé sont-ils adéquats et gratuits pour ceux qui ne peuvent pas les payer? Les remèdes courants sont-ils toujours disponibles? Tous les citoyens ont-ils accès à l'eau dont ils ont besoin et est-elle potable? Les moyens pour transporter les marchandises au marché sont-ils adéquats et à un prix abordable? Si les services publics sont inadéquats, quelles en sont les raisons? Quelle proportion du budget public est dépensée pour couvrir les services essentiels et, d'une façon générale, pour réduire la pauvreté? Quelles autres catégories de frais sont en compétition avec les dépenses sociales?
- **La situation écologique.** Des abattages importants ont-ils lieu? Des problèmes de pollution d'eau ou de surpâturage existent-ils? La pollution industrielle existe-t-elle, soit parce que les contrôles écologiques sont insuffisants, soit parce qu'ils ne sont pas obligatoires? De tels problèmes sont-ils liés au souci prépondérant d'obtenir un revenu des exportations afin de rembourser les dettes?

- **Le montant de la dette nationale.** Quel est le montant de la dette que votre pays doit rembourser aux créditeurs étrangers? Quel montant est dû à des créditeurs indigènes? Quel est le montant annuel des remboursements de dettes? Quelle est la comparaison entre le remboursement de la dette et le revenu national, c'est à dire le Produit Intérieur Brut (PIB), ainsi que la proportion du PIB que le gouvernement peut raisonnablement prélever sous forme de taxes?
- **L'origine de la dette.** Une partie de la dette est-elle une dette militaire (le résultat d'une guerre ou une dépense de «prestige»)? Etes-vous au courant de grands projets qui sont des erreurs importantes, par exemple un barrage, une usine industrielle abandonnée ou un immeuble urbain trop ambitieux? Les hommes politiques, les dirigeants gouvernementaux, ou les officiers militaires haut placés sont-ils soupçonnés de détourner des fonds privés sur des comptes en banques privés et étrangers? Les revenus provenant du marché des changes dépendent-ils de la bourse de marchandises instables (pour les produits agricoles ou les minéraux)?
- **Pouvez-vous enquêter sur des études de cas** portant sur des familles individuelles ou des communautés et donner des renseignements sur l'impact de la dette sur leur vie?

ETUDE DE CAS NO 1

En août 1998, une lettre épiscopale publiée conjointement par l'Association Evangélique, le Conseil Chrétien et la Conférence Episcopale de Zambie a fortement encouragé les églises de Zambie à obtenir davantage d'informations et de connaissances sur la dette zambienne.

Le Centre Jésuite pour la Réflexion Théologique à Lusaka a donc recherché les moyens de faire le lien entre les populations locales et la crise de la dette. Il a déjà fait une enquête du «panier de la ménagère» sur le prix des aliments de base dans la région de Lusaka. Cette enquête pourrait faire partie des statistiques portant sur le montant des remboursements de la dette versé par tête d'habitants.



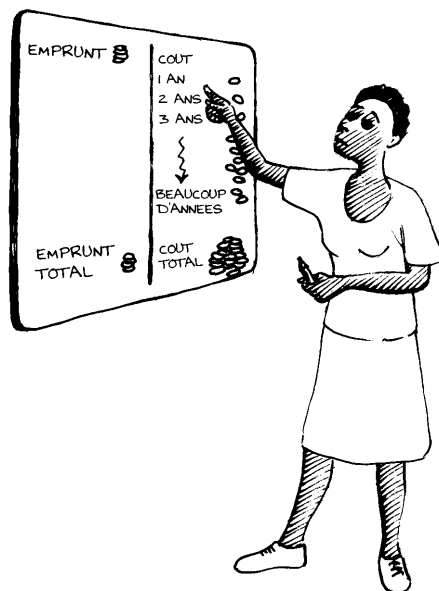
Il a été important de trouver le moyen de répondre aux questions soulevées par les Zambiens lorsqu'on leur a demandé de soutenir la campagne contre la dette. George Show Makaha, bénévole au Centre Jésuite, a publié un rapport intéressant portant sur les questions les plus courantes et les réponses suggérées. Par exemple: de nombreuses personnes souhaitent savoir comment l'argent devenu disponible après l'annulation de la dette pourrait être employé pour aider les pauvres et la réponse a été la suivante: «C'est pourquoi nous essayons d'organiser des discussions afin de trouver un «mécanisme de dettes» qui couvre toutes les négociations d'allégement de la dette d'une manière équitable et transparente». Non seulement le Centre Jésuite prépare de la documentation, mais il s'est également mis en rapport avec l'Association Kamoto Community Arts et lui a demandé de transmettre, à l'aide de sketches, le message de la dette aux communautés situées aux alentours de Lusaka.

(Source: Jubilé 2000 Zambie)

Lorsque vous commencez à mieux comprendre la question de la dette, vous pouvez alors commencer à partager vos idées avec les églises et les communautés locales. Naturellement, plus vous partagez les informations sur ce problème et ses causes, plus la sensibilisation de l'opinion publique et le démarrage d'actions augmenteront. Voici différentes façons de le faire:

Le partage des informations

- Organisez un stand d'informations sur la dette dans une réunion publique, dans la rue, sur le marché ou dans une église. Développez le problème de la dette d'une manière simple et expliquez aux gens comment ils peuvent participer aux actions futures sur la question.



- Organisez dans votre église ou votre communauté une réunion portant sur la dette. Expliquez la question simplement et montrez aux gens comment la dette touche leur propre vie. Prévoyez beaucoup de temps pour que les gens puissent poser des questions, discuter de ce problème et, à la fin, demandez-leur de participer aux actions futures.
- Réfléchissez aux autres moyens d'éduquer les citoyens sur ce problème. Par exemple, rédiger un article pour un journal ou un magazine local, demander à une station radiophonique de diffuser un programme sur la dette, ou aider à monter un sketch qui pourrait être présenté dans les écoles ou les églises.



ETUDE DE CAS NO 2

Les jeunes du Nawarembi Resource and Education Centre (Narec) de Kampala, Ouganda, ont mené des campagnes d'informations sur la dette. Ils ont organisé des réunions dans les écoles et les villages. Ils ont demandé des signatures pour leur pétition, et ils ont même monté un programme radiophonique. Charlotte Mwesigye, la coordinatrice de la campagne Uganda Debt Network, a dit: «Leurs activités ont vraiment eu un impact. Grâce à leur enthousiasme, ces jeunes gens ont encouragé les Ougandais à participer à la lutte et les projets d'éducation ont aidé les gens à réfléchir du point de vue national et mondial, et à voir le rapport entre la dette mondiale et la situation dans leur propre village». Les activités des jeunes de Narec ont été reproduites dans le pays et un programme important d'éducation civique comprenant les églises, les écoles, les ONG et les dirigeants locaux a aidé à sensibiliser davantage l'opinion publique sur la dette et préparer le terrain pour des campagnes futures.

ACTION AU NIVEAU NATIONAL

Identifiez les alliés potentiels tels que les autres églises, les ONG, les groupes féminins, les syndicats, les mouvements nationaux de lutte pour l'annulation de la dette. Renseignez-vous sur les enquêtes qu'ils ont faites. Discutez-en avec eux:

Questions à débattre

- **Solutions possibles à la crise de la dette.** Les options peuvent comprendre des démarches de paix et de réconciliation (si votre pays est en guerre) ou la réduction des dépenses militaires, la diversification de l'économie, les actions contre les pratiques malhonnêtes. Il sera peut-être nécessaire de demander au gouvernement d'agir avec plus de transparence lors des prises de décision concernant le budget public. Comment les priorités sont-elles établies? Comment peuvent-elles être changées? Par exemple, l'argent alloué à des hôpitaux urbains chers qui desservent une élite urbaine pourrait-il être attribué aux soins de santé primaires dans les régions rurales et dans les bidonvilles?
- **Groupes de pression et éducation.** Pourriez-vous obtenir l'aide de dirigeants chrétiens actuels et futurs en participant à des réunions des dirigeants de diverses dénominations et auprès des stagiaires de cours bibliques? Comment pourriez-vous, ainsi que vos alliés, influencer le gouvernement local et national et participer aux processus CSLP (voir SECTION 6)?
- **Opposition.** Quels sont dans votre pays les arguments pour ou contre l'annulation de la dette, ainsi que les autres questions? Dans votre pays, quels facteurs donneraient des raisons à la Banque mondiale et au FMI pour retarder l'annulation de la dette? Par exemple le niveau de corruption, les manques perçus dans le système légal (par exemple on ne peut pas faire exécuter les contrats), les politiques économiques qui diffèrent de celles encouragées par la Banque mondiale et le FMI. Comment pouvez-vous contrecarrer ces arguments et dissiper les inquiétudes?
- **Coordination de l'action.** Pouvez-vous développer une stratégie nationale pour votre travail. Par exemple vous mettre d'accord sur une action commune (telle que signer une pétition), ou choisir une journée ou une semaine nationale d'actions lorsque des réunions ou des opérations de formation sur la dette auront lieu dans tout le pays?
- **Identification des occasions clés auprès des médias.** Essayez de trouver des occasions propices à un impact maximum, telles qu'une visite d'hommes politiques du plus grand créancier de votre pays. Quelles actions pourriez-vous mener pour sensibiliser davantage l'opinion publique sur la question de la dette? Vous pourriez par exemple organiser une conférence, ou demander aux dirigeants d'églises de présenter une lettre aux directeurs de la Banque mondiale ou aux ambassades des pays créanciers.
- **Publication de ressources.** Vos alliés et vous-même avez peut-être besoin des documents suivants pour vos actions de plaidoyer:
 - comptes rendus (à remettre aux hommes politiques ou à présenter aux réunions de stratégie pour la réduction de la pauvreté)
 - articles de presse
 - outils pédagogiques à l'intention des membres d'églises ou autres supporters de la campagne contre la dette.

Décidez de la provenance de ces outils d'informations. Pensez à rédiger certains documents en vous basant sur votre propre étude. Puis essayez de coopérer avec d'autres églises et ONG de votre pays, en vous servant des documents qu'elles ont déjà rédigés ainsi que des vôtres. Adaptez et utilisez les documents publiés par des associations pour la campagne contre la dette dans d'autres pays (voir APPENDICE 2 pour les sources possibles).

ETUDE DE CAS NO 3

«Chaque enfant naît avec 1 200 \$ de dettes: chaque enfant!» Jovana Cruz Condor qui a seize ans diffuse ce message portant sur la difficile réalité de la dette au Pérou. Elle est membre de Manthoc, une organisation contre la main-d'œuvre infantile qui comprend 5 000 membres. Manthoc a décidé de se joindre à la campagne péruvienne pour l'annulation de la dette, «la vie avant la dette», car il est primordial de sensibiliser davantage le public sur les effets de la dette.

Grâce au travail d'organisations telles que Manthoc, «La vie avant la dette» a obtenu l'appui d'une grande partie des citoyens pour l'annulation de la dette, a attiré l'attention des médias et réuni plus de 1,8 million de signatures pour sa pétition. Les organisateurs de la campagne ont dit que leur réussite était due au fait que la dette unit tous les Péruviens: lorsqu'ils se sont rendus compte qu'ils n'avaient eu aucune voix dans les négociations par lesquelles le Pérou avait acquis cette dette, que tous les Péruviens contribuaient au remboursement de la dette par le biais de leurs taxes, et que de nombreux services sociaux ne fonctionnaient plus parce que leurs fonds avaient été attribués au remboursement de dettes, la plupart des Péruviens ont alors été prêts et décidés à demander aux pays industrialisés de réduire la dette.

Un facteur important dans la réussite de la campagne a été la manière dont plusieurs associations différentes ont œuvré ensemble. La Table Ronde pour la Dette et le Développement, un groupement d'organisations non gouvernementales, s'est élargie pour former une coalition d'organisations civiles et religieuses, y compris la Conférence des évêques péruviens catholiques et un certain nombre d'églises évangéliques et protestantes. Chacun a reconnu que la question de la dette était si importante qu'ils devaient joindre leurs efforts dans cette campagne.

Des affiches, des fiches d'informations et des autocollants ont été préparés grâce à l'aide financière des partenaires du Nord. Les personnes menant la campagne ont aidé à distribuer ces publications à travers le pays, non seulement dans leurs propres organisations ou communautés, mais aussi dans les écoles, les universités, les clubs de mères et les soupes populaires. Des discussions et des ateliers ont eu lieu afin de discuter de la dette et ses effets sur le chômage, des questions écologiques, de l'éducation à la santé, du développement rural et de la promotion de la femme. Les militants ont dit que les ateliers confirmaient ce qu'ils pensaient: les citoyens sont les mieux placés pour évaluer les besoins de leur région et pour recommander les types de projets qui aideront à y répondre. La campagne a bien fonctionné lorsque toutes les personnes concernées ont coopéré, depuis les citoyens jusqu'aux dirigeants locaux. Les gens se sont réunis pour participer à une activité précise concernant la dette, ou bien ils ont choisi la dette comme le thème d'un événement religieux ou civil.

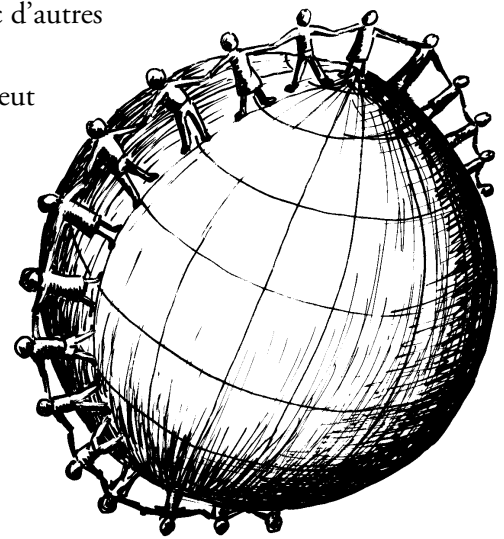
(Source: Pérou, Jubileo 2000, Nouvel Internationaliste)

ACTION AU NIVEAU INTERNATIONAL

Les églises et les mouvements d'églises font parfois partie de réseaux nationaux, mais un problème mondial tel que la dette nécessitera aussi des actions internationales. Au moins un membre du réseau national devra être impliqué dans un réseau international, afin d'être continuellement informé de ce qui se passe dans les autres pays, de partager les

informations et d'avoir un meilleur impact en coordonnant l'action avec d'autres militants. N'oubliez pas les points suivants:

- Les campagnes d'autres nations endettées peuvent bénéficier de vos expériences et elles pourront sans doute utiliser les documents que vous produisez. Vous obtiendrez peut-être aussi de leur part des idées et des ressources pour mener vos campagnes.
- Les groupes de pression dans les pays créditeurs auront besoin de votre aide. Ils pourraient par exemple bénéficier d'études de cas complètes sur la dette de votre pays et son impact sur les citoyens de votre région. Vous pourriez avoir besoin de leur aide pour attirer l'attention de leur gouvernement et des organisations internationales telles que la Banque mondiale ou le FMI sur certains problèmes.
- Savoir que nous œuvrons conjointement avec d'autres personnes du monde entier pour mettre fin à l'injustice causée par la dette internationale peut être une inspiration pour chacun de nous. Essayez de créer autant de liens que vous pouvez avec des particuliers, des églises ou des groupes de pression d'autres pays et demandez-leur de partager leurs idées et leurs témoignages. Ils vous seront utiles pour vos propres actions de plaidoyer afin d'aider vos interlocuteurs à comprendre la réalité de l'impact de la dette et de créer un sentiment de solidarité avec d'autres citoyens du monde entier.



ETUDE DE CAS NO 4

Qu'est-ce que les enfants de l'école St Elisabeth à Lunga Lungu au Kenya et l'Ecole Secondaire Communautaire de Dean à Livingstone en Ecosse ont en commun? Réponse: ils ont tous participé à une compétition artistique intitulée «La vie ou la dette» qui a été conjointement organisée par les campagnes pour l'annulation de la dette du Royaume-Uni et du Pérou.

Ce modèle de rapprochement international est au cœur des actions de plaidoyer pour l'annulation de la dette. Le Réseau pour l'Annulation de la Dette du Kenya comprend des églises, des associations écologiques, des groupements féminins, des hommes et des femmes d'affaire, et des membres du parlement dans la campagne pour l'annulation de la dette au Kenya. Mais il est aussi en contact avec d'autres militants pour l'annulation de la dette en Afrique et à travers le monde afin de partager ses expériences et ses ressources, cherchant à inspirer les autres et à améliorer l'efficacité de son travail de coordination. Par exemple, David Gitari, évêque de l'Eglise Anglicane du Kenya, a été l'un des trois membres du clergé africain à prendre part à une tournée de conférences au Japon (un créancier clé), financée par une organisation chrétienne du Royaume-Uni, afin de sensibiliser davantage l'opinion des japonais sur la dette africaine et faire pression auprès du gouvernement japonais pour une nouvelle annulation de la dette.

La solidarité a également permis de soutenir la campagne kenyane. Lorsque 63 militants ont été arrêtés (y compris plusieurs chrétiens) durant une marche pacifique contre la dette qui a eu lieu à Nairobi en avril 2000, le flot de protestations qui est venu du monde entier a permis de ne pas donner suite à leur inculpation.

