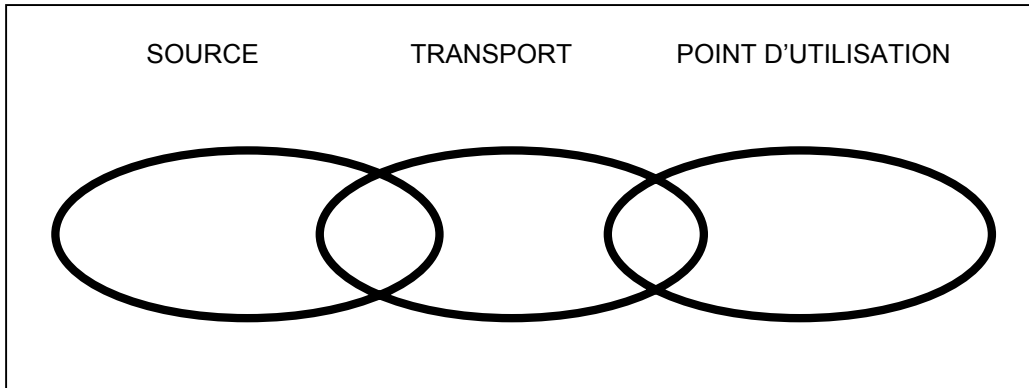


<b>SUJET :</b>	<b>Plans de gestion de la salubrité de l'eau – Étape 1 : identification des problèmes</b>		
<b>Étape n° :</b>	<b>1</b>	<b>Niveau n° :</b>	<b>1</b>
<b>Auteur :</b>	Claire Simmons	<b>Dernière mise à jour :</b>	février 2010

**Présentation de la chaîne de l'eau**

Dessinez une chaîne comme sur le diagramme ci-dessous :



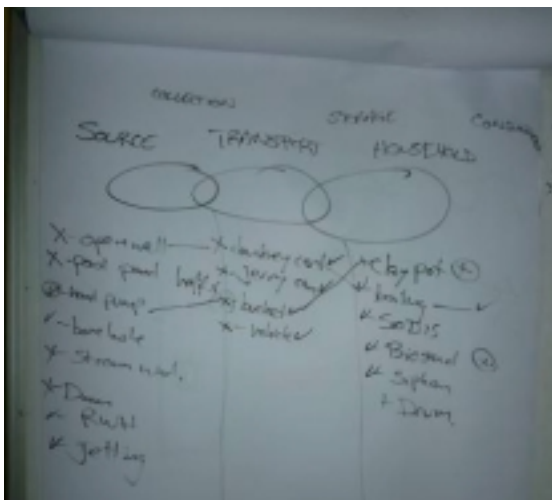
Expliquez que, dans tout réseau d'eau, il y a des éléments reliés entre eux dont : la source, la collecte, le transport, la distribution, le stockage, le traitement et la consommation.

Identifiez les trois éléments clés du réseau :

- La source
- Le transport
- Le point d'utilisation

Pour chaque élément du réseau, demandez au groupe de dire à haute voix les différents types qu'ils utilisent. Par exemple, demandez au groupe : « D'où provient votre eau ? » [un trou foré, un puits, un ruisseau, une mare, etc.] ; « Comment rappez-vous l'eau chez vous ? » [en portant un jerrican sur la tête, en attachant un jerrican sur une bicyclette, etc.] et : « Que faites-vous de l'eau chez vous ? » [vous la conservez dans un pot séparé, vous la faites bouillir, vous utilisez un filtre siphon, etc.].

Faites la liste de ce que le groupe identifie sous chaque élément clé du réseau, comme dans l'exemple ci-dessous :



---

Demandez au groupe de vous dire quels sont les éléments du réseau les plus communs dans leur communauté et entourez ces réponses.

Expliquez que, si un maillon quelconque est rompu, toute la chaîne se casse. Cela signifie que nous devons prendre soin de notre eau à la source, pendant le transport et au point d'utilisation si nous voulons avoir de l'eau salubre à boire.

Demandez au groupe : « Qu'est-ce que l'eau salubre ? »

[L'eau salubre est claire, sans contaminants – biologiques, chimiques et physiques.]

Par exemple, il ne suffit pas de maintenir l'eau salubre à la source : si nous ne faisons rien à l'étape du transport, nous pouvons toujours avoir de l'eau insalubre.

### **Grandes lignes du Plan de gestion de la salubrité de l'eau**

Expliquez au groupe que les mesures que nous pouvons prendre à la source d'eau incomberont à la responsabilité du Comité WASH et bénéficieront à la communauté toute entière. Nous allons examiner cet aspect en premier.

Ensuite, nous discuterons comment aborder les problèmes de protection de la salubrité de l'eau pendant le transport et au point d'utilisation, car il sera important que tout ce que nous apprenons ensemble soit partagé avec le reste de la communauté. Cela fait partie des responsabilités du Comité WASH de partager cela avec sa communauté, mais le Comité WASH assume davantage un rôle de suivi en ce qui concerne ces deux aspects de la chaîne plutôt que de prendre lui-même les mesures.

À la fin, nous aurons un plan d'action pour prendre soin de nos sources d'eau et un plan de suivi pour prendre soin de l'eau pendant le transport et au point d'utilisation.