

Sujet :	Plans de gestion de la salubrité de l'eau – Étape 3 : planification des solutions		
Étape n° :	3	Niveau n° :	1
Auteur :	Claire Simmons	Dernière mise à jour :	février 2010

Classification d'images

Dessinez les images présentées dans les [Outils : Étape 3 : Niveau 1 : n° 1](#) en grand sur le tableau à feuilles mobiles ou imprimez des copies et donnez-en une à chaque participant. Expliquez que, sur chaque image, il y a des choses qui aident à garder l'eau salubre. Demandez au groupe de venir au tableau et d'entourer toutes les bonnes choses servant à garder l'eau salubre qu'ils peuvent voir sur l'image ou d'entourer toutes les bonnes choses servant à garder l'eau salubre qu'ils peuvent voir sur leur feuille de papier.

Discutez avec le groupe les bonnes choses qu'ils ont identifiées. Ayez les images présentées dans les [Outils : Étape 3 : Niveau 1 : n° 2](#) prêtes et découpées. Quand le groupe choisit les exemples de bonne pratique, comme sur les images agrandies, collez-les sur le tableau. Discutez avec le groupe celles qu'ils pourraient avoir laissées et si elles sont utiles pour garder la source d'eau salubre.

Solutions efficaces

Dessinez le tableau ci-dessous sur le tableau à feuilles mobiles avec seulement les symboles utilisés ci-dessous. Expliquez la signification du tableau et des symboles.




Donnez les instructions de la tâche au groupe en vous exprimant de la façon suivante :

« Retirez les bonnes actions que nous avons collées sur le tableau des sources d'eau primaires de notre communauté. Nous allons répartir les bonnes actions en ce qui est facile à faire, ce qui est faisable et ce qui est dur à faire. »

Expliquez le tableau : la première colonne offre l'option « facile à faire », la deuxième offre l'option « entre les deux » et la troisième offre l'option « dur à faire ». Cette action ou solution pour bloquer les problèmes serait-elle facile à faire, entre les deux, ou difficile à faire ? Alors, nous mettrions ce blocage à cet endroit.

Quand le groupe a terminé sa tâche, expliquez que nous allons nous concentrer sur les choses qui sont faciles à faire ou faisables plutôt que sur celles qui sont difficiles à faire pour nous.



 (Facile à faire)	 (Entre les deux)	 (Dur à faire)

Solutions pour le transport

Affichez l'image du jerrican avec les problèmes écrits ou dessinés autour de lui. Demandez au groupe ce que l'on peut faire pour s'assurer que l'eau reste salubre pendant le transport. Utilisez une couleur différente pour écrire les solutions sur le tableau à feuilles mobiles ou collez les images présentées dans les [Outils : Étape 3 : Niveau 1 : n° 3](#) au-dessus des images de problèmes. Demandez au groupe quelles solutions il peut mettre facilement en pratique dans leur communauté. Cochez chaque solution facile.

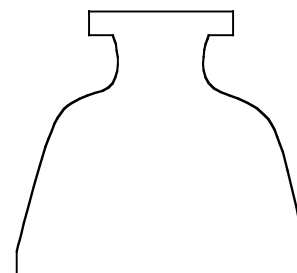


Expliquez que, pour que tout le monde dans la communauté ait de l'eau salubre pendant l'étape transport du trajet de l'eau, tout le monde – et pas seulement le Comité WASH - doit mettre ces solutions en pratique. Il est donc nécessaire que le Comité WASH enseigne à chacun dans leur communauté comment le faire et surveille également si les gens font bien ces choses. Expliquez que nous reviendrons sur ce point quand nous créerons notre plan d'action.

Solutions pour le point d'utilisation

Affichez l'image du pot de stockage utilisé localement avec les problèmes écrits ou dessinés autour de lui

Demandez au groupe ce que l'on peut faire pour s'assurer que l'eau reste salubre ou arrive salubre à la maison. Utilisez des couleurs différentes pour écrire les solutions sur le tableau à feuilles mobiles ou collez les images dans les [Outils : Étape 3 : Niveau 1 : n° 4](#) au-dessus des images représentant les problèmes.



Demandez au groupe quelles solutions ils peuvent mettre facilement en pratique dans leur communauté. Cochez chaque solution facile.

Expliquez que, pour que tout le monde dans la communauté ait de l'eau salubre à la maison ou à l'étape point d'utilisation du trajet de l'eau, tout le monde – et pas seulement le Comité WASH - doit mettre ces solutions en pratique. Il est donc nécessaire que le Comité WASH enseigne à chacun dans leur communauté comment le faire et surveille également si les gens font bien ces choses. Expliquez que nous reviendrons sur ce point quand nous créerons notre plan d'action.