

Sujet :	Plans de gestion de la salubrité de l'eau : Étape 4 : choisir les options		
Étape n° :	4	Niveau n° :	1
Auteur :	Claire Simmons	Dernière mise à jour :	février 2010

**Analyse du rôle lié à la spécificité des sexes**



Imprimez les images présentées dans les [Outils : Étape 4 : Niveau 1 : n° 1](#), [Outils : Étape 3 : Niveau 1 : n° 2](#), [Outils : Étape 3 : Niveau 1 : n° 3](#) et [Outils : Étape 3 : Niveau 1 : n° 4](#) (les solutions). Expliquez les images. Donnez les instructions pour la tâche en vous exprimant de la façon suivante :

« Vous voyez que j'ai des images, d'un homme, d'une femme et, d'un homme et d'une femme ensemble. On vous a aussi donné les images que nous avons regardées et qui représentent ce que nous devons faire pour protéger nos sources d'eau, ainsi que notre eau, pendant son transport et au point d'utilisation. Discutez dans votre groupe qui accomplirait normalement chaque tâche. Je vais mettre ces images à différents endroits du lieu où nous nous trouvons. Quand vous vous serez mis d'accord dans votre groupe sur qui accomplit chaque tâche, mettez le dessin de la tâche sous le dessin de l'homme, de la femme ou du couple selon ce que vous décidez. Le dessin de l'homme et de la femme ensemble veut dire que les deux sexes accomplissent la tâche.

Animez une discussion de groupe sur qui accomplit quelles tâches, sur les charges de travail des hommes et des femmes, sur les avantages et les inconvénients de changer les tâches exécutées par les hommes et les femmes et sur le potentiel de changement des tâches exécutées par les hommes et les femmes. Expliquez aussi que si, par exemple, la femme est la personne qui s'occupe de l'eau à la maison, la surveillance de ce qui arrive à l'eau chez les autres est alors probablement une tâche mieux exécutée par une femme. Cet exercice aide donc le groupe à décider des responsabilités dans leurs plans d'action et de suivi.